



**Herzlich willkommen in der
Schlossbergschule Haagen!**

Eltern-Informationsabend online...

Leider können wir unter den momentanen Corona-Bedingungen keinen **Eltern-Info-Abend** in Präsenz in der Schlossbergschule anbieten.

Diese Präsentation soll Ihnen aber alle wichtigen Informationen vermitteln und Ihre offenen Fragen beantworten.



Elterninformationen 2022

1. Schulanmeldung
2. Kooperation Schule– Kindergarten
3. Was ein Kind können sollte
4. Schulbetrieb Halbttag/Ganzttag
5. Montessori-Profil
6. Anfangsunterricht
7. Termine im Überblick

Elterninformationen 2022

1. Schulanmeldung

2. Kooperation Schule – Kindergarten
3. Was ein Kind können sollte
4. Schulbetrieb Halbtage/Ganztage
5. Montessori-Profil
6. Anfangsunterricht
7. Termine im Überblick

1. Schulanmeldung

- Kinder, die in Haagen wohnen, gehören zum Schulbezirk der SBS: Kurze Beine - Kurze Wege! Sie müssen Ihr Kind hier anmelden, auch wenn es eine andere Schule besuchen soll.
- Die Einschulung an einer anderen Grundschule ist NUR nach Antrag möglich (Schulbezirkswechsel), falls das Kind eine Privatschule oder eine Halbtagschule besuchen soll. Weitere Härtefälle werden im Einzelfall geklärt.
- Für auswärtige Kinder ist ein Wechsel zur Schlossbergschule möglich (mit Antrag auf Schulbezirkswechsel), wenn sie die Ganztagesbetreuung benötigen.

Elterninformationen 2022

1. Schulanmeldung

2. Kooperation Schule – Kindergarten

3. Was ein Kind können sollte

4. Schulbetrieb Halbttag/Ganzttag

5. Montessori-Profil

6. Anfangsunterricht

7. Termine im Überblick

2. Kooperation Schule – KiGa

- ❖ Schulpflichtig sind alle Kinder, die bis zum 30.06.2022 sechs Jahre alt werden, also alle mit einem **Geburtsdatum bis 30.06.2016**.
- ❖ Vorzeitige Einschulung ist in **Ausnahmefällen** möglich, wenn davon auszugehen ist, dass das Kind aufgrund seiner Entwicklung („Überflieger“) die nötigen Voraussetzungen für den Schulerfolg mitbringt, dass es belastbar ist und den Anforderungen des Schulalltages gewachsen ist. Bitte bedenken Sie, dass vorzeitig eingeschulte Kinder auch in weiterführenden Schulen (Pubertät...) immer als „Kleine“ mit den bis zu zwei Jahre älteren Schülern zusammen sein werden.

2. Kooperation Schule – KiGa

- ❖ Die Treffen der SchulanfängerInnen in KiGa bzw. KiTa mit der Kooperationslehrerin dienten dem Ziel, jedem Kind einen sanften Übergang vom Kindergarten in die Schule und einen gelingenden Schulanfang zu ermöglichen.
- ❖ Die Kooperationslehrkraft lernte die Kinder bei mehreren Treffen kennen, um in Absprache mit den Bezugspersonen im Kindergarten einschätzen zu können, ob die wesentlichen Voraussetzungen zur Schulreife vorhanden sind bzw. in den verbleibenden Monaten entwickelt werden können.

2. Kooperation Schule – KiGa

- ❖ Nach dem Kennenlernen der Kinder bestätigt die Lehrkraft auf einem Formular die Schulbereitschaft des Kindes. Dieser **Einschätzungsbogen** wird mit den Eltern besprochen und von allen Beteiligten unterschrieben (Koop-L, beide Elternteile, Schulleitung). Sollte bei der Schulanmeldung im Februar 2022 kein persönliches Treffen möglich sein, wird das baldmöglichst nachgeholt.
- ❖ Eine **Rückstellung** ist ratsam, wenn dem Kind wesentliche Voraussetzungen zur Schulreife fehlen. In der Regel wird dann die Grundschulförderklasse besucht, wo das Kind bis zur Einschulung im kommenden Jahr gezielt gefördert werden soll (Grundschule Hauingen).

Elterninformationen 2022

1. Schulanmeldung
2. Kooperation Schule – Kindergarten

3. Was ein Kind können sollte

4. Schulbetrieb Halbttag/Ganzttag
5. Montessori-Profil
6. Anfangsunterricht
7. Termine im Überblick

3. Was ein Kind können sollte

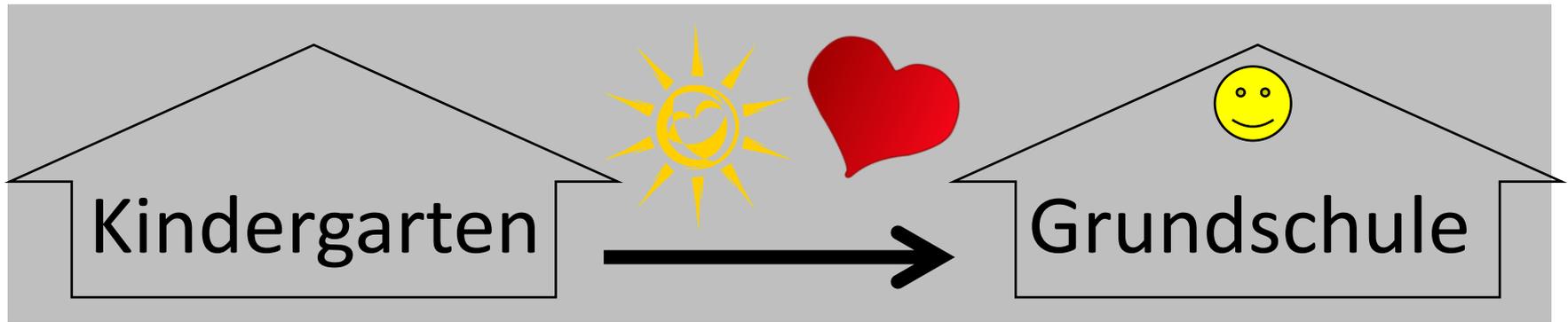


3. Was ein Kind können sollte

Die **Schulfähigkeit** eines Kindes setzt sich aus **vier** großen **Entwicklungsbereichen** zusammen, die sowohl die Eltern als auch der Kindergarten bei der Beobachtung der Kinder im Blick haben sollten.



Alle vier Bereiche sind von **gleicher Bedeutung** bei der **Entscheidung**, ob ein Kind eingeschult werden soll!



Körperliche
Entwicklung



Kognitive
Entwicklung



Sozial -
emotionale
Entwicklung



Volitional-
motivationale
Entwicklung

Allgemeine körperliche Entwicklung

Um im Schulalltag zurechtzukommen, braucht ein Kind gewisse körperliche Voraussetzungen:

✓ allgemeine Belastbarkeit für einen langen Schultag

✓ Hör- und Sehvermögen



✓ sich alleine anziehen / Schuhe binden können



✓ selbständig auf der Toilette zurecht kommen

✓ Schulranzen und Sportbeutel selbständig tragen

✓ sicher vorwärts / rückwärts gehen



Allgemeine körperliche Entwicklung

- ✓ Gleichgewicht halten / balancieren
- ✓ auf einem Bein stehen / hüpfen
- ✓ Treppen sicher auf- und absteigen
- ✓ Ball werfen und fangen
- ✓ sicher rennen und springen
- ✓ sich selbst anschaukeln können
- ✓ mit eigenen chronische Krankheiten (wie z. B. Diabetes, Asthma, Epilepsie...) umgehen können



Allgemeine körperliche Entwicklung

- ✓ Stifte, Schere usw. richtig halten
- ✓ Umrisse einhalten beim Ausmalen
- ✓ einfache Figuren ausschneiden
- ✓ Papier falten, basteln
- ✓ ausdauernd und sorgfältig arbeiten
- ✓ still sitzen (bleiben) und leise sein / flüstern können
- ✓ für die eigene Hygiene sorgen – wie Hände waschen, Nase putzen



Kognitive Entwicklung



Die Entwicklung des Denkens, der Merkfähigkeit und der Intelligenz ist ebenso entscheidend für die Schulfähigkeit:

✓ aktiv zuhören können, Anweisungen aufnehmen, verstehen und ausführen



✓ sich kleinere Aufträge / Hausaufgaben merken

✓ in Sätzen sprechen: fragen und antworten, Auskunft geben

✓ altersgemäßen Wortschatz anwenden

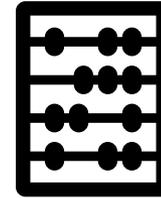


Kognitive Entwicklung

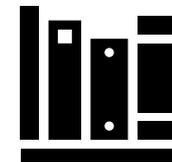
- ✓ den Vornamen und einzelne Buchstaben schreiben
- ✓ auf deutliche, korrekte Aussprache achten
- ✓ klangähnliche Buchstaben und Wörter unterscheiden und wiedergeben
- ✓ von eigenen Erlebnissen zusammenhängend erzählen, sich Ereignisse längere Zeit merken
- ✓ Geschichten verstehen und nacherzählen
- ✓ Lieder, Reime und Gedichte merken



Kognitive Entwicklung



- ✓ Zahlen (nach-)schreiben
- ✓ Mengen bis 6 und Würfelzahlen ohne Abzählen erfassen
- ✓ Mengen- und Größenunterschiede feststellen
- ✓ zählen bis 20 und von 10 rückwärts
- ✓ knobeln, rätseln, forschen, Zusammenhänge erkennen
- ✓ Herausforderungen annehmen
- ✓ eigenes Interesse am Lernen entwickeln



Sozial-emotionale Entwicklung

Der Schulalltag lebt vom sozialen Miteinander und dem guten Umgang mit Gefühlen. Das Kind sollte deshalb

✓ sich von den Eltern trennen können



✓ Freunde in der Gruppe haben und Beziehung pflegen

✓ offen auf Kinder und Erwachsene zugehen (nicht scheu oder distanzlos)

✓ neue Kontakte knüpfen können



✓ fremdes Eigentum achten und sorgfältig behandeln

Sozial-emotionale Entwicklung



- ✓ Mitgefühl haben und zeigen
- ✓ Gefühle wie Freude, Wut, Trauer, Ärger angemessen ausdrücken können
- ✓ zugunsten anderer verzichten oder teilen können
- ✓ abwarten können, Geduld aufbringen
- ✓ Rücksicht nehmen auf andere
- ✓ eigene Wünsche und Bedürfnisse äußern können
- ✓ sich wehren können bei ungerechter Behandlung



Sozial-emotionale Entwicklung

- ✓ mit Veränderungen umgehen können
- ✓ selbständig vertraute Wege gehen, kleine Aufträge zuverlässig erledigen
- ✓ selbstständig arbeiten können
- ✓ mit anderen Kindern zusammen arbeiten können
- ✓ Gesprächsregeln in der Klasse beachten
- ✓ Umgangsformen / Spielregeln einhalten
- ✓ Impulskontrolle einüben



Sozial-emotionale Entwicklung

- ✓ sich ohne die Eltern in der neuen Umgebung zurechtfinden
- ✓ belastbar und ausgeglichen lange Schultage meistern
- ✓ mit Streitsituationen umgehen können
- ✓ bei Problemen Hilfe holen und annehmen
- ✓ Konflikte ohne Gewalt lösen können
- ✓ verzeihen können
- ✓ eigene Schuld / Fehlverhalten erkennen und zugeben
- ✓ sich entschuldigen können



Volitional-motivationale Entwicklung

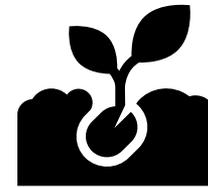
Auch wenn das Kind gute Voraussetzungen mitbringt, muss es selbst zur Schule gehen WOLLEN und sich bereitwillig den neuen Herausforderungen stellen! Es sollte

- ✓ Anstrengungsbereitschaft zeigen
- ✓ sich auf gestellte Aufgaben einlassen
- ✓ Herausforderungen zuversichtlich begegnen
- ✓ Interesse an neuen Inhalten, Neugierde zeigen
- ✓ Misserfolge verkraften können und neu anfangen



Volitional-motivationale Entwicklung

- ✓ sich selbst Aufgaben suchen und sie ausführen
- ✓ Arbeiten zu Ende bringen können, dranbleiben
- ✓ sich von Aufgaben lösen, wenn die Zeit um ist
- ✓ Konzentrationsfähigkeit und -bereitschaft zeigen
- ✓ ein angemessenes Arbeitstempo haben
- ✓ mit Frustration umgehen können
- ✓ selbständig Hausaufgaben machen

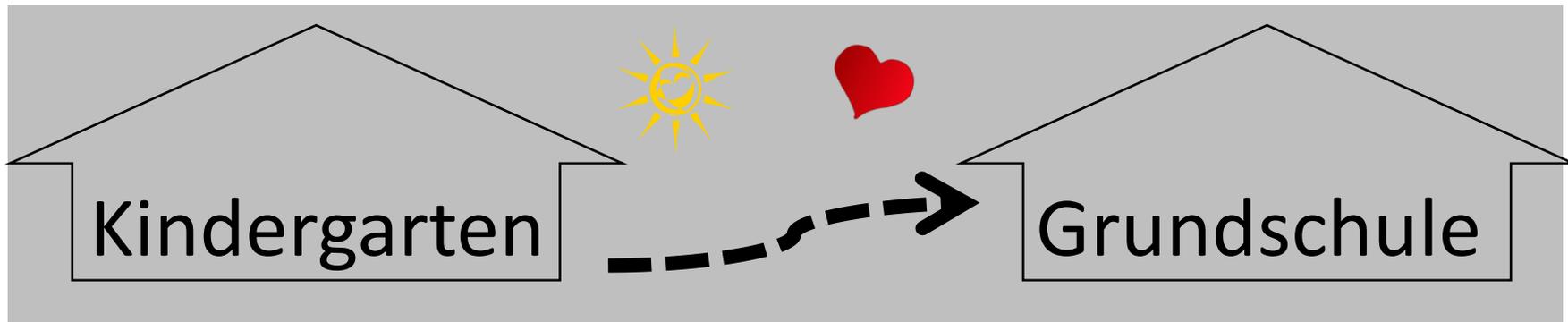


Vorfreude auf die Schule!

Wenn das Kind die nötigen Voraussetzungen im körperlichen, im kognitiven, im sozial-emotionalen und im volitional-motivationalen Bereich mitbringt, wird es sich auf den Schulanfang freuen und mit Erfolgsszuversicht starten können!



Sollten allerdings wichtige Kompetenzen in einzelnen Bereichen fehlen oder sehr schwach entwickelt sein...



Körperliche
Entwicklung

This block has a green background. At the top, there is a black silhouette of a child holding a string attached to a black balloon. A white square is positioned next to the child. The text 'Körperliche Entwicklung' is centered in white. At the bottom, there are three white squares.

Kognitive
Entwicklung

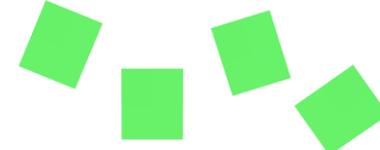
This block has a green background. At the top, there is a black silhouette of a head in profile with a green gear inside. A white square is positioned next to the head. The text 'Kognitive Entwicklung' is centered in white. At the bottom, there is one white square.

Sozial-
emotionale
Entwicklung

This block has a green background. At the top, there is a black silhouette of three children holding hands around a white square. The text 'Sozial-emotionale Entwicklung' is centered in white. At the bottom, there is one white square.

Volitional-
motivationale
Entwicklung

This block has a green background. At the top, there is a black silhouette of a child running while carrying a white square. The text 'Volitional-motivationale Entwicklung' is centered in white. At the bottom, there are three white squares.



Vorfreude auf die Schule?

... dann kann das den Schulerfolg des Kindes massiv behindern und ihm die Freude an der Schule und dem Unterricht nehmen.

Dann sind wir herausgefordert, in der Kooperation von Familie, KiGa und Schule Möglichkeiten zu finden, wie das Kind bestmöglich in seiner Entwicklung gefördert werden kann, damit der Schulanfang erfolgreich wird.

Elterninformationen 20212

1. Schulanmeldung
2. Kooperation Schule – Kindergarten
3. Was ein Kind können sollte

4. Schulbetrieb Halbttag/Ganzttag

5. Montessori-Profil
6. Anfangsunterricht
7. Termine im Überblick

4. Schulbetrieb Halbtage / Ganztage

Die Schlossbergschule ist eine **Ganztageschule in Wahlform**. Der Unterricht findet für **alle** Kinder vormittags von 8 bis 12 / 12.45 Uhr sowie am Dienstag- und Donnerstagnachmittag von 13.30-15 Uhr statt.

Sie entscheiden, ob ihr Kind nur zum Unterricht in die Schule kommt (Halbtage), oder ob es am Die / Mi / Do von 8-16 Uhr in der Schule bleibt (Ganztage).

Von 7-8 und 16-17 Uhr gibt es eine kostenpflichtige Betreuung (SAK), ebenso Mo und Fr von 12-17 Uhr.

Unsere Schulwoche gestaltet sich folgendermaßen:

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	7.00-8.00	betreute Freizeit (kostenpflichtig)				
	8.00-8.30	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit
1.	8.30-9.15	1. Unterrichtsblock	1. Unterrichtsblock	1. Unterrichtsblock	1. Unterrichtsblock	1. Unterrichtsblock
2.	9.15-10.00					
	10.00-10.30	<i>Bewegungs- und Spielpause</i>				
3.	10.30-11.15	2. Unterrichtsblock	2. Unterrichtsblock	2. Unterrichtsblock	2. Unterrichtsblock	2. Unterrichtsblock
4.	11.15-12.00					
5.	12.00-12.45		<i>Mittagspause</i>		<i>Mittagspause</i>	
	12.45-13.30	<i>Mittagspause</i>		<i>Mittagspause</i>		betreute Freizeit (kostenpflichtig)
6.	13.30-14.15	3. Unterrichtsblock	Lernzeit 13.45-14.45 h	3. Unterrichtsblock	3. Unterrichtsblock	
7.	14.15-15.00					
	15.00-16.00	<i>AG</i>		<i>AG</i>		
	16.00-17.00	betreute Freizeit (kostenpflichtig)				

Pflicht-Schulzeiten für Halbtags-Kinder

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	8.00-8.30	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit
1.	8.30-9.15	1. Unterrichtsblock	1. Unterrichtsblock	1. Unterrichtsblock	1. Unterrichtsblock	1. Unterrichtsblock
2.	9.15-10.00					
	10.00-10.30	<i>Bewegungs- und Spielpause</i>				
3.	10.30-11.15	2. Unterrichtsblock	2. Unterrichtsblock	2. Unterrichtsblock	2. Unterrichtsblock	2. Unterrichtsblock
4.	11.15-12.00					
5.	12.00-12.45		<i>Mittagspause daheim</i>		<i>Mittagspause daheim</i>	
	12.45-13.30					
6.	13.30-14.15		3. Unterrichtsblock		3. Unterrichtsblock	
7.	14.15-15.00					

Pflicht-Schulzeiten für Ganztages-Kinder

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	8.00-8.30	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit
1.	8.30-9.15	1. Unterrichtsblock	1. Unterrichtsblock	1. Unterrichtsblock	1. Unterrichtsblock	1. Unterrichtsblock
2.	9.15-10.00					
	10.00-10.30	<i>Bewegungs- und Spielpause</i>				
3.	10.30-11.15	2. Unterrichtsblock	2. Unterrichtsblock	2. Unterrichtsblock	2. Unterrichtsblock	2. Unterrichtsblock
4.	11.15-12.00					
5.	12.00-12.45		<i>Mittagspause: Schule oder daheim</i>		<i>Mittagspause: Schule oder daheim</i>	
	12.45-13.30			<i>Mittagspause: Schule/daheim</i>		
6.	13.30-14.15		3. Unterrichtsblock	Lernzeit 13.45- 14.45 h	3. Unterrichtsblock	
7.	14.15-15.00					
	15.00-16.00		<i>AG</i>	<i>AG</i>	<i>AG</i>	

4. Schulbetrieb Halbttag / Ganzttag

- Am Dienstag und Donnerstag ist der Nachmittagsunterricht von 13.30- 15 Uhr **für ALLE Kinder verbindlich**.
- Unterrichtsende ist **jeden Vormittag um 12 Uhr**.
Am Montag, Mittwoch oder Freitag haben nur **einzelne Klassen(stufen) bis 12.45 Uhr** Unterricht.
- **Hausaufgaben** gibt es nur am Montag, Mittwoch und Freitag. Halbtagskinder erledigen sie zuhause, Ganztageskinder am Mi in der Lernzeit (Schule) und am Mo/Fr zuhause ODER in der Betreuung, die für 1 Schuljahr fest gebucht wird (kostenpflichtig, Stadt Lörrach).

4. Schulbetrieb Halbttag / Ganzttag

- An allen drei Schul-Nachmittagen (Die/Mi/Do) besuchen Ganztageskinder AGs bis 16 Uhr (= kostenloses Angebot), **die Tage sind NICHT einzeln (ab-)wählbar!**
- Das **Mittagessen** kann von Ganztageskindern in einer Vesperbox mitgebracht oder bei pairsolutions bestellt werden (s. Homepage). Genauso können die Kinder zum Mittagessen nach Hause gehen.
- Halbtagskinder verbringen alle Mittagspausen zuhause.
- Die Wahl GTS oder HTS ist **für 1 Schuljahr verbindlich.**
- Betreuung außerhalb der GTS-Zeiten ist kostenpflichtig.

AG-Angebote im Ganzttag

Hier einige AGs, die in den letzten Jahren von Lehrkräften oder externen Bildungspartnern angeboten wurden:

Sport: Fußball, Breakdance, Hallenspiele

Musischer Bereich: Saxofon / Klarinette (Musikschule), Chor, Ukulele, Blockflöte

Künstlerischer Bereich: Textiles Werken, Kunst-AG

Naturwissenschaft: Natur- und Umweltdetektive, Schulgarten, Experimentieren, Science Lab

Sonstige: Kinderclub (Freies Spielen), Basteln, iPads, Spieletreff, Geschicklichkeit, Pfadfinder, Reli-AG, Leseclub

AG-Angebote im Ganztag

- Die AG-Angebote ändern sich in jedem Schuljahr!
- Kinder können pro Nachmittag (Die/Mi/Do) mehrere AGs wünschen und werden dann drei verschiedenen AG-Angeboten zugeteilt, die sie i.d.R. für ein Schuljahr besuchen. Corona-Regeln bringen leider Einschränkungen!
- Wir berücksichtigen Wünsche, aber es besteht kein „Recht“ auf eine bestimmte AG-Zuteilung.
- Gerne nehmen wir neue Ideen für AGs auf – was können Sie für Grundschulkinder anbieten?
- Kennen Sie mögliche Bildungspartner, die uns mit einem verlässlichen wöchentlichen AG-Angebot unterstützen könnten?

Elterninformationen 2022

1. Informationen zur Schulanmeldung
2. Kooperation Schule – Kindergarten
3. Was ein Kind können sollte
4. Schulbetrieb Halbttag/Ganzttag

5. Montessori-Profil

6. Anfangsunterricht
7. Termine im Überblick

5. Montessori - Profil

Die Schlossbergschule ist KEINE freie Montessori-Schule, sondern eine staatliche Grundschule mit Montessori-Profil. Das bedeutet, dass ...

- ... im Unterricht unter anderem mit Elementen der Montessori-Pädagogik gearbeitet wird
- ... gemäß dem Motto von Maria Montessori „Hilf mir, es selbst zu tun“ im Rahmen der Freiarbeit selbstständiges Arbeiten gefördert wird
- ... verschiedene Montessori-Arbeitsmaterialien je nach Thema im Unterricht eingesetzt werden

5. Montessori - Profil

Das bedeutet, dass ...

- ... die Kinder zeitweise auf verschiedenen Niveaus und in ihrem eigenen Tempo arbeiten können, oftmals unterstützt von Tages- oder Wochenplänen
- ... jeder Unterrichtstag mit einer 30-minütigen Lernzeit beginnt, zusätzlich zu den regulären Unterrichtsstunden
- ... Kinder einander gegenseitig helfen und Dinge erklären
- ... Lehrkräfte als Begleiter des Lernprozesses darauf achten, dass die Kinder die Ziele des Bildungsplanes erreichen

Elterninformationen 2022

1. Informationen zur Schulanmeldung
2. Kooperation Schule – Kindergarten
3. Was ein Kind können sollte
4. Schulbetrieb Halbttag/Ganzttag
5. Montessori-Profil

6. Anfangsunterricht

7. Termine im Überblick

6. Anfangsunterricht

Klasse 1 und 2 gehören als Einheit zusammen. In dieser Zeit kann jedes Kind grundlegende Kompetenzen im Lesen, Schreiben und Rechnen erwerben.

Oft unterrichtet die Klassenlehrerin die drei Hauptfächer Deutsch, Mathe und Sachunterricht, teils auch zusätzliche Fächer wie Kunst/Werken, Musik, Sport oder Religion.

Manchmal gibt es Klassenlehrer-Teams, d.h. zwei Lehrkräfte decken den Großteil des Unterrichtes ab.

So kann jedes Kind eine persönliche Beziehung zu den Bezugspersonen aufbauen, die sich für ein gutes Einleben und den Lernerfolg des Kindes engagieren.

6. Anfangsunterricht

Der Anfangsunterricht will an die Voraussetzungen und Gegebenheiten anknüpfen, die jedes Kind individuell mitbringt.

So arbeiten nicht alle Kinder einer Klasse immer an denselben Inhalten, sondern jedes Kind soll da abgeholt werden, wo es steht und in seiner eigenen Entwicklung gefördert werden.

Im Tagesablauf gibt es eine Vesperzeit vor der Hofpause und oft eine individuelle Lesezeit nach der Pause.

6. Anfangsunterricht - Klassenbildung

- Die Bildung der beiden Klassen erfolgt erst im Sommer
- Die Aufteilung der Kinder erfolgt nach pädagogischen Gesichtspunkten (Mädchen/Jungs, Wohnort...)
- Die Kindergartengruppen werden bewusst gemischt
- Jedes Kind äußert einen Wunsch mit dem Ziel, eine/n Freund/in oder Schulwegpartner/in in der Klasse zu haben
- Es gibt die Möglichkeit, viele neue Kinder kennenzulernen
- Die Klassenlehrerzuteilung erfolgt erst im Sommer
- In den Sommerferien erhalten Eltern alle wichtigen Infos

Elterninformationen 2022

1. Informationen zur Schulanmeldung
2. Kooperation Schule – Kindergarten
3. Was ein Kind können sollte
4. Schulbetrieb Halbttag/Ganzttag
5. Montessori-Profil
6. Anfangsunterricht

7. Termine im Überblick

7. Termine im Überblick

- **Info-Brief** mit Rückmeldung der Eltern zur Wahl von Ganztage / Halbtage im Mai / Juni
- Eventuell **Schulbesuchstag** der Schulanfänger bei den ersten Klassen im Juli (vorbehaltlich der Corona-Einschränkungen)
- Infobrief mit **Materialliste und mit Informationen zum Schulanfang** in den Sommerferien

7. Termine im Überblick

- **Vorelternabend bei den KlassenlehrerInnen**
voraussichtlich am Mittwoch, 14.09.2022
- **Einschulung** voraussichtlich am Samstag, 17.09.2022

www.schlossbergschule.org

Fragen **?** **?** **?**